



# SPRACHSTARK

Qualität in sprachheterogenen Schulen: QuisS

Ernennung der

**EGS Troisdorf**

zur QuisS-Schule

Köln, den 14. Mai 2014

*G.A.*

*Gertrud Bergkemper-Marks*

Gertrud Bergkemper-Marks



# SPRACHSTARK

Qualität in sprachheterogenen Schulen: QuisS

QuisS-Schulen stärken ihre Schülerinnen und Schüler systematisch in all ihren mitgebrachten und zu erwerbenden Fähigkeiten und Fertigkeiten im Rahmen eines sprachsensiblen Schulprogramms.

## 1. Unterrichtsentwicklung:

QuisS-Schulen realisieren nachhaltige Angebote eines durchgängigen sprachsensiblen Unterrichts für möglichst alle Schülerinnen und Schüler in möglichst allen Fächern.

- Die Einführung von DemeK-Prinzipien und DemeK-Methoden (Deutsch in mehrsprachigen Klassen) steht dabei im Mittelpunkt.
- Die Mehrsprachigkeit ihrer Schülerinnen und Schüler fördern QuisS-Schulen durch Angebote im Bereich des bilingualen, koordinierten und interkulturellen Lernens.
- Die Leseförderung wird konsequent in den Regelunterricht implementiert sowie in schulische und kommunale Ressourcen eingebunden.

## 2. Schulentwicklung:

Die Unterrichtsentwicklung ist eng und systematisch mit einer sprachsensiblen und mehrsprachigen Schulentwicklung verknüpft. QuisS-Sprachbeauftragte und -Steuerungsgruppen koordinieren diese Arbeit.

## 3. Vernetzung in der Kommune:

QuisS-Schulen entwickeln Konzepte zur Realisierung außerunterrichtlicher Projekte, wie Ferienschulen, Lesekonzerne, Sprachfeste, Zusammenarbeit mit Eltern, Vereinen und außerschulischen Bildungseinrichtungen.

## 4. Ergänzende Angebote:

Ergänzend zu den Angeboten zur Unterrichts- und Schulentwicklung stärken QuisS-Schulen die interkulturelle und ästhetische Erziehung ihrer Schülerinnen und Schüler.

## 5. Grundlagen und Unterstützung:

Unterstützt werden QuisS-Schulen seitens der Bezirksregierung Köln durch Fortbildungsangebote, Tagungen, Unterrichtsmaterialien, Netzwerkarbeit und Kooperationen sowie durch Integrationsstellen.



## QuisS

### Qualität in sprachheterogenen Schulen

#### Handlungsfeld 4: Ergänzende Angebote

(Inter)kulturelle und ästhetische Erziehung

Interkulturelles Lernfeld Schule (IKUS/JIVE)

**Integrative Konzepte**  
zum sozialen Lernen in sprachheterogenen Gruppen

Seiteneinstiegsklassen

#### Handlungsfeld 1: Unterrichtsentwicklung

**DemeK**  
Primarstufe  
Deutsch-UR  
Sach-UR  
Ausweitung auf andere Fächer

**DemeK**  
Sek. I  
Deutsch-UR  
Mathe-UR

**Leseförderung  
im Regelunterricht**  
Konzeptionelle Einbindung schulischer und kommunaler Ressourcen

**Mehrsprachigkeit**  
HSU statt 2. Fremdsprache  
KOALA-Unterricht  
Bilinguales Lernen

**Prävention bei erschwerten  
Bedingungen schulischen Lernens**

#### Handlungsfeld 2: Schulentwicklung

Sprachbeauftragte

Schulische Steuergruppen

**Language/Culture Awareness:**  
Mehrsprachigkeit als Ressource

#### Handlungsfeld 3: Vernetzung in der Kommune

QuisS-Koordinatorinnen und -Koordinatoren

**Kommunale Institutionen**  
Kommunales Integrationszentrum  
Migrant/inn/enverbände  
Stadtteilbibliotheken

**Lesekonzerte / Sprachfeste**

**Eltern(mit)arbeit**

**Ferienschule**

**Kooperation mit dem ZMI und der  
Universität zu Köln**

**BISS –**  
**Bildung in Sprache und Schrift**

#### QuisS – Die Unterstützung durch die Bezirksregierung Köln

**Fortbildung:** DemeK-Fortbildung, Fortbildungen und Arbeitsgruppen zum bilingualen Lernen / KOALA

**Material:** DemeK-Textsammlungen, DemeK-Themenhefte, DemeK-Grammatik, weitere Materialien

**Tagungen:** QuisS-Fachtagung, Treffen der Sprachbeauftragten, Thementage und Fortbildungen für ausgebildete DemeK-Lehrkräfte

**Personalausstattung:** Integrationsstellen