

## Zeugnislegende

****	***	**	*
⇐ ⇨	⇐ ⇨	⇐ ⇨	⇐ ⇨
<ul style="list-style-type: none"> <li>• umfangreiches Wissen und Methoden flexibel anwenden und auf neue Problemstellungen übertragen</li> <li>• Bearbeitung komplexer Problemstellungen unter selbstständiger Entwicklung eigener Strategien</li> <li>• Erkenntnisse abstrahieren, verallgemeinern und eigene Wertungen begründen</li> <li>• Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten auf hohem Niveau untereinander vernetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erworbenes Wissen und Methoden in unterschiedlichen Kontexten sicher anwenden</li> <li>• Zusammenhänge erkennen und nutzen</li> <li>• Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten miteinander verknüpfen und anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erworbenes Grundlagenwissen und Routineverfahren in vertrauten Zusammenhängen anwenden und reproduzieren</li> <li>• bekannte Zusammenhänge darstellen</li> <li>• Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten direkt anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfaches Wissen in gut geübten Zusammenhängen mit Hilfestellung anwenden</li> <li>• erlernte Routineverfahren mit Hilfe anwenden</li> <li>• Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten mit Hilfe anwenden</li> </ul>
Kann die Leistung eines Kindes noch nicht der Niveaustufe * zugeordnet werden, werden die Kompetenzen in den Anmerkungen beschrieben.			

****	***	**	*
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sehr sicher</li> <li>- sehr selbstständig</li> <li>- sehr zuverlässig</li> <li>- sehr ordentlich</li> <li>- sehr engagiert</li> <li>- sehr interessiert</li> <li>- sehr kreativ</li> <li>- sehr aufgeschlossen</li> <li>- sehr ausdauernd</li> <li>- stets gesichert</li> <li>- stets sachgerecht</li> <li>- stets folgerichtig</li> <li>- stets termingerecht</li> <li>- stets zielgerichtet</li> <li>- fehlerfrei</li> <li>- ohne Hilfe/Hilfsmittel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sicher</li> <li>- selbstständig</li> <li>- zuverlässig</li> <li>- ordentlich</li> <li>- engagiert</li> <li>- interessiert</li> <li>- kreativ</li> <li>- aufgeschlossen</li> <li>- ausdauernd</li> <li>- gesichert</li> <li>- sachgerecht</li> <li>- folgerichtig</li> <li>- meist termingerecht</li> <li>- meist zielgerichtet</li> <li>- mit wenigen Fehlern</li> <li>- mit wenig Hilfe/Hilfsmitteln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- teilweise sicher</li> <li>- teilweise selbstständig</li> <li>- teilweise zuverlässig</li> <li>- teilweise ordentlich</li> <li>- teilweise engagiert</li> <li>- teilweise interessiert</li> <li>- teilweise kreativ</li> <li>- teilweise aufgeschlossen</li> <li>- teilweise ausdauernd</li> <li>- teilweise gesichert</li> <li>- teilweise sachgerecht</li> <li>- teilweise folgerichtig</li> <li>- teilweise termingerecht</li> <li>- teilweise zielgerichtet</li> <li>- mit einigen Fehlern</li> <li>- mit Hilfe/Hilfsmitteln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nicht sicher</li> <li>- nicht selbstständig</li> <li>- nicht zuverlässig</li> <li>- nicht ordentlich</li> <li>- nicht engagiert</li> <li>- nicht interessiert</li> <li>- nicht kreativ</li> <li>- nicht aufgeschlossen</li> <li>- nicht ausdauernd</li> <li>- nicht gesichert</li> <li>- nicht sachgerecht</li> <li>- nicht folgerichtig</li> <li>- nicht termingerecht</li> <li>- nicht zielgerichtet</li> <li>- mit vielen Fehlern</li> <li>- mit intensiver Hilfe/ vielen Hilfsmitteln</li> </ul>



# Evangelische GrundSchule Troisdorf

## Zeugnis Klasse 3

- 1. Halbjahr -

**Name: Lisa Test**

geboren am xx.xx.20xx

Klasse 3a

Schuljahr 2019/2020

versäumte Tage 2, davon unentschuldigt 0 Tage

für: Lisa Test

geboren am : xx.xx.20xx

Klasse : 3a

**Lernbereiche / Fächer:**<sup>1)</sup>

Deutsch (Gesamtnote)

Mathematik

- Sprachgebrauch

Englisch

- Lesen

Musik

- Rechtschreiben

Kunst

Sport

Sachunterricht

Religionslehre

**Bemerkungen:**

keine

Konferenzbeschluss vom: xx.xx.2020

**Troisdorf, den xx.xx.2020**

.....  
Zimmermann / Schulleiterin

(Siegel)

.....  
N.N. / Klassenlehrerin

Kenntnis genommen:

.....  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

\*)

Wiederbeginn des Unterrichts:

.....  
nach Plan

Datum/Uhrzeit

\*) siehe § 123 Schulgesetz NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt

# Arbeits- und Sozialverhalten

## Arbeitsverhalten

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

beteiligt sich aktiv am Unterricht.				
liefert sachgerechte Beiträge.				
setzt sich mit neuen Themen auseinander.				
bearbeitet Aufgaben in der Freiarbeit.				
nimmt differenzierte Aufgaben an.				
arbeitet konzentriert.				
arbeitet in einem angemessenen Tempo.				
bearbeitet seine Aufgaben.				
führt Mappen und Hefte vereinbarungsgemäß.				
ordnet sein Material vereinbarungsgemäß.				
hält Lern- und Arbeitsmaterialien bereit.				
geht mit Material ordentlich und sachgerecht um.				
erledigt den Lernzeitplan/ Aufgaben.				
gibt auch bei Misserfolgen nicht auf.				

### **Weitere Hinweise zum Arbeitsverhalten:**

keine

## Sozialverhalten

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

hält vereinbarte Regeln ein.				
hört anderen zu.				
geht auf andere ein.				
arbeitet mit anderen zusammen (ist teamfähig).				
ist offen für Kritik.				
nutzt eine Sprache, die nicht diskriminiert.				
geht respektvoll mit anderen um.				
übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln.				
nimmt Hilfe an.				
nimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft zuverlässig wahr.				

### **Weitere Hinweise zum Sozialverhalten:**

keine

## Kunst

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

erfüllt die Themenstellungen				
zeigt bei der Gestaltung mit verschiedenen Materialien Fantasie und Kreativität				
beteiligt sich bei der Betrachtung von Kunstwerken				
setzt gezeigte Techniken um				
arbeitet sorgfältig und ausdauernd				
<b>Weitere Hinweise zum Fach Kunst:</b> keine				

## Sport

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

Zeigt in Übungs- und Spielsituationen Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer				
Beachtet vereinbarte Regeln, zeigt Fairness				
Kann vorgegebene Bewegungsformen umsetzen				
Zeigt Verbesserung seiner sportlichen Fähigkeiten und Fertigkeiten				
<b>Weitere Hinweise zum Fach Sport:</b> keine				

## Religionslehre

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

beteiligt sich an Gesprächen über soziale Themen				
beteiligt sich an Gesprächen über glaubensbezogene Themen				
kann religiöse Inhalte wiedergeben und deuten				
bezieht biblische Geschichten auf die eigene Lebenswelt				
kann sich bildnerisch, gestalterisch und schriftlich zu Themen äußern				
lässt sich auf Rituale ein				
<b>Weitere Hinweise zum Fach Religionslehre:</b> keine				

# Beurteilung der Leitungen in den Fachbereich

## Deutsch

### Sprachgebrauch

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

beteiligt sich an Unterrichtsgesprächen				
geht auf Beiträge anderer ein				
begründet eigene Meinungen				
spricht sachgerecht zum Thema				
äußert sich grammatikalisch korrekt				
entwickelt Schreibideen und plant Texte				
verfasst verschiedene Textsorten nach vorgegebenen Kriterien				
schreibt eigene Texte auf				
stellt eigene Texte vor				
überarbeitet Texte				

### Lesen

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

nutzt Gelegenheiten zum freien Lesen				
liest geübte Texte sprechgestaltend vor				
setzt schriftliche Arbeitsanweisungen um				
formuliert eigene Gedanken zu Texten				
stellt selbst ausgewählte Texte vor				
wendet Lesestrategien an				

### Rechtschreiben

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

schreibt flüssig in einer gut lesbaren verbundenen Handschrift				
schreibt ab				
wendet erarbeitete Rechtschreibregeln an				
wendet Kenntnisse über die Wortarten an				
setzt Satzzeichen				
verwendet bekannte Rechtschreibstrategien				

### **Weitere Hinweise zum Fach Deutsch:**

keine



# Mathematik

## Arithmetik

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

stellt Zahlen im Zahlenraum bis 1 000 dar				
orientiert sich im Zahlenraum bis 1 000				
beherrscht die Aufgaben des kleinen Einmaleins				
beherrscht die Aufgaben des kleinen Einsdurcheins				
löst Kopfrechenaufgaben				
wendet Verfahren der halbschriftlichen Addition an				
wendet Verfahren der halbschriftlichen Subtraktion an				

## Raum und Form

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

kennt die eingeführten geometrischen Grundbegriffe				
kennt ebene Figuren				
kennt die Eigenschaften der Achsensymmetrie				
arbeitet mit Zeichengeräten				

## Größen und Messen

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

löst Sachaufgaben				
verfügt über Kenntnisse in den Größenbereichen Geld, Zeit, Längen, Gewichten				

## Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

entnimmt Diagrammen und Tabellen Daten				
erstellt Diagramme und Tabellen				
zieht Daten zur Lösung von mathematischen Fragen heran				

## Prozessbezogene Kompetenzen

\*\*\*\*    \*\*\*    \*\*    \*

erkennt mathematische Zusammenhänge				
kann Lösungswege darstellen und erklären				
(er)findet Aufgaben und Fragestellungen				
wendet mathematische Kenntnisse zur Bearbeitung von Sachsituationen an				
nutzt Rechenvorteile und Lösungsstrategien				
verwendet die mathematische Fachsprache				

## Weitere Hinweise zum Fach Mathematik:

keine



## Sachunterricht

\*\*\*\* \*\* \*\* \*

interessiert sich für sachunterrichtliche Themen				
bringt eigene Ideen und Vorwissen ein				
führt Experimente durch				
arbeitet mit Materialien, Messinstrumenten und Werkzeugen				
hält Arbeitsergebnisse fest				
gibt erworbenes Wissen wieder				
präsentiert Arbeitsergebnisse anschaulich				
nutzt Informationen aus Medien				
<b>Weitere Hinweise zum Fach Sachunterricht:</b> keine				

## Englisch

\*\*\*\* \*\* \*\* \*

beteiligt sich aktiv am Unterricht				
kann Arbeitsaufträge auf Englisch verstehen und umsetzen				
kann aus Geschichten und Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen				
kann gelernte Wörter und kurze Sätze korrekt aussprechen				
wendet geübte Sätze und Formulierungen selbständig an				
schreibt Wörter und erste Sätze nach Vorlage richtig ab				
kann lesend erste Wörter erfassen				
<b>Weitere Hinweise zum Fach Englisch:</b> keine				

## Musik

\*\*\*\* \*\* \*\* \*

kann verschiedene Texte, Melodien und Rhythmen sicher erfassen				
kann einfache Melodien und Rhythmen auf Instrumenten wiedergeben				
benennt Vertreter der Instrumentalgruppen und ordnet deren Klänge zu				
spielt szenisch zu Musik				
visualisiert Musik in Farbe und Form				
<b>Weitere Hinweise zum Fach Musik:</b> keine				